



STŘEDNÍ ŠKOLA
ELEKTROTECHNICKÁ
A ENERGETICKÁ SOKOLNICE,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

www.ssee-sokolnice.cz

Výroční zpráva školy obsahuje podstatné údaje o činnosti Střední školy elektrotechnické a energetické Sokolnice, příspěvková organizace. Výsledky výchovy a vzdělávání jsou uvedeny za školní rok 2020/2021 (tedy k 31. 8. 2021), výsledky hospodaření školy obsahují údaje za kalendářní rok 2020 a tvoří samostatnou přílohu této zprávy.

Základ výroční zprávy školy za školní rok 2020/2021, která je dána ustanovením § 10, odst.3, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a § 7 vyhlášky č.15/2005 v platném znění, kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy tvoří údaje, které budou sloužit jako podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti středních škol, vyšších odborných škol a školských zařízení na území Jihomoravského kraje.

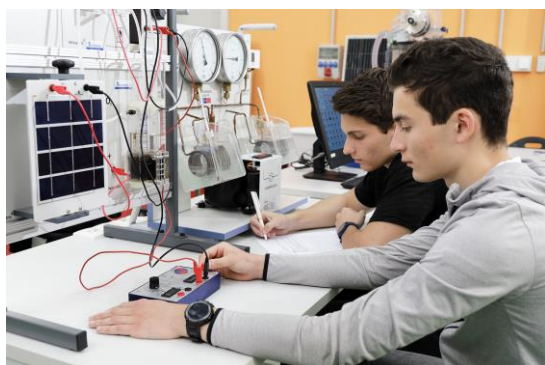
Jsou uvedeny v tabulkové podobě požadované zřizovatelem.

Tabulky jsou doplněny textovým komentářem tak, aby údaje uvedené ve výroční zprávě byly kompletní.

Další školní rok ovlivněný Covid-19

Školní rok stále probíhal s omezeními danými pandemií Covid-19, žáci i zaměstnanci museli nosit roušky, učilo se v menších skupinách a byly vyspány přesné časy a počty strávníků v jídelně. Dvakrát týdně také docházelo k plošnému testování antigenními testy, výsledky se pečlivě zaznamenávaly a odesílaly na určený portál a KHS. Tento stav trval po dobu podzimních a zimních měsíců. Na jaře se opatření začala postupně uvolňovat.

I proces náboru byl na podzim 2021 stále ovlivněn opatřeními a většina aktivit byla opět zrušena. Účastili jsme se tak pouze veletrhu v Břeclavi, Hodoníně a Žďáru nad Sázavou. Dny otevřených dveří byly zrušeny ve všední dny, na víkendové termíny se bylo možné přihlásit pomocí formuláře po skupinkách maximálně tří rodin v jednom 20. minutovém bloku. V případě přijímacího řízení, maturitních a závěrečných zkoušek už naštěstí mohlo vše probíhat standardním způsobem v klasických – neodložených – termínech.



ČÁST I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní údaje o škole

Název	Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace
Sídlo	664 52 Sokolnice, Učiliště 496
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00380407
Zřizovatel	Krajský úřad JMK
Adresa pro dálkový přístup	www.ssee-sokolnice.cz
Ředitel školy	Ing. Oldřich Životský

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	400
Domov mládeže	146
Školní jídelna	350
Odloučené pracoviště SŠEE Sokolnice, Brno, Vídeňská 99	60
Rekreační zařízení	30

Údaje o školské radě

Předsedou školské rady je zvolen Mgr. Tomáš Vaněk.

Složení:		
	Mgr. Libor Beránek	zástupce zřizovatele
	Jan Dudák BBA	zástupce zřizovatele
	Bc. Veronika Slezáková	zástupce zřizovatele
	Mgr. Tomáš Vaněk	zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Aleš Poláček	zástupce pedagogických pracovníků
	Luděk Říha	zástupce pedagogických pracovníků
	Martin Žák	zástupce rodičů a žáků
	Jiří Kmínek	zástupce rodičů a žáků
	Erik Uherek	zástupce rodičů a žáků
Předseda	Mgr. Tomáš Vaněk	
Funkční období	tři roky	

Charakteristika školy

SŠEE Sokolnice je státní příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 499/3 na základě zřizovací listiny č.j.20/69 ze dne 30. 4. 2001. SŠEE Sokolnice vykonávala v uplynulém školním roce činnost střední školy, školní jídelny a činnosti domova mládeže. V rámci střední školy poskytovala střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní jídelna zabezpečovala pro žáky školní stravování - obědy, pro ubytované žáky celodenní stravování a pro zaměstnance pak závodní stravování. V domově mládeže bylo ubytováno 122 žáků.



Doplňková činnost

Zřizovatel povoluje střední škole níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace:

1. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2. realitní činnost
3. hostinská činnost
4. ubytovací služby
5. obchodní činnost
6. montáž, oprava, údržba vyhrazených elektrických zařízení a výroba rozvaděčů vysokého napětí

ČÁST II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Studijní obory:

26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – ŠVP Technik silnoproudých zařízení
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik – ŠVP Informační technologie

Učební obory:

26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud - ŠVP Elektrikář - silnoproud
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje – ŠVP Elektrotechnik
26-57-H/01	Autoelektrikář – ŠVP Autoelektrikář
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud - ŠVP Elektrikář – silnoproud - ZKRÁCENÉ STUDIUM
26-51-H/01	Elektrikář – ŠVP Elektrikář – slaboproud - ZKRÁCENÉ STUDIUM

ČÁST III. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

V celkovém přehledu pedagogických pracovníků jsou v položce učitel zahrnuti i učitelé odborného výcviku. Kolektiv pedagogických pracovníků tvoří většinou muži.

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1
	učitel	35
	v tom zástupce ředitele	3
	vychovatel	5
	celkem	44
Nepedagogičtí pracovníci		24

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Ostatní (vychovatelé)	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	6	1	0	0
35 - 50 let	5	2	0	0
nad 50 let	17	3	2	4
Důchodci	3	1	0	0
Celkem	31	7	2	4



V průběhu šk. roku 2021/22 byl na úseku teoretického vyučování přijat jeden pedagogický pracovník.

Učitelé teoretického vyučování jsou zařazeni do 12. platové třídy.

Učitelé odborného výcviku jsou zařazeni do 11. platové třídy.

Vychovatelé jsou zařazeni do 9. platové třídy.

Vedoucí pedagogičtí pracovníci na jednotlivých úsecích jsou zařazeni o třídu výše.

Průměrná platová třída ostatních zaměstnanců je 6.

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů na SŠ:

Kvalifikovanost v %: 99,4

Aprobovanost v %: 99

Průměrné mzdy

Průměrné mzdy pedagogických pracovníků: 50 013,53 Kč

Průměrné mzdy nepedagogických pracovníků 35 515,56 Kč

ČÁST IV. VÝSLEDKY A PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Údaje o výsledcích vzdělávání

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet žáků na začátku šk. roku	135	96	103	53
Počet žáků na konci šk. roku	132	93	103	52
Chování známka 1	129	92	101	52
známka 2	1	0	0	0
známka 3	2	1	2	0
Prospěl s vyznamenáním	11	7	8	5
Prospěl	112	82	90	41
Neprospěl	9	4	3	1
Nehodnocen	0	0	0	0
Průměrný prospěch	2,188	2,094	2,127	2,308
Absence	10727	9208	11316	2580
z toho neomluvená	222	20	211	0
Ø celkové absence na žáka	81,885	99,011	109,864	48,479

TEORETICKÁ VÝUKA

Velká překážka, se kterou se během covidové pandemie všichni vyučující museli vypořádat, tedy distanční forma výuky, přinesla do dalšího školního roku s prezenční výukou, značný přínos, a to pokračující využívání on-line platform pro sdílení informací, studijních materiálů a zadávání úkolů. Na úseku teorie to byl Google Classroom. po převážnou dobu školního roku. Je potěšující konstatovat, že se ve většině předmětů vyučujícím podařilo prostředky distanční výuky efektivně vzdělávat žáky a tím i naplnit vzdělávací plány v jednotlivých předmětech. Pozitivem doby minulé také zůstal i fakt, že řada pedagogů pokračovala v používání svých rozšířených dovedností v oblasti ICT při výuce.

Vytvořené podmínky pro vzdělávání žáků.

Ve škole pracují čtyři předmětové sekce.



Sekce elektro

U jednotlivých oborů a to jak u tříletých oborů Elektrikář - silnoproud, Elektrikář – slaboproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, tak i u čtyřletých oborů Technik silnoproudých zařízení a Mechanik elektrotechnik – informační technologie se učitelé v maximální míře snažili naplnit výukové plány. Tyto jsou zaměřeny na komplexní a kvalitní přípravu od základů elektrotechniky až po specializaci v jednotlivých odborných předmětech potřebných jak pro závěrečné, tak i pro maturitní zkoušky. Ve zkráceném studiu, které běží již několikátým rokem a hlásí se do něj z části i naši absolventi maturitních i učňovských oborů, je pak snahou upevnit a ještě prohloubit již nabyté vědomosti. U absolventů jiných SŠ, například ne-elektro nebo dokonce netechnických oborů, pak vyučující výuku upravovali těmto žákům individuálně, aby žáci byli schopni získat potřebné vědomosti ve zkrácené studijní době. Při hodnocení úrovně žáků přicházejících do prvních ročníků jednotlivých oborů je vidět rozdílnost v jejich připravenosti. Navíc „doba covidová“ a distanční výuka v posledních ročnících ZŠ jsou ještě patrné na zhoršených studijních návycích části žáků. Z toho nutně vyplývá potřeba individuálního přístupu ze strany vyučujících. Výhodou současné situace je menší počet žáků ve skupině, jejich minimální anonymita.

Učitelé odborných předmětů elektro zabezpečují i výuku v oboru Autoelektrikář, kde se ovšem v posledních letech potýkáme s mírným úbytkem zájmu o tento obor.

V předešlých letech došlo při úpravě ŠVP k přesunu laboratorních cvičení v předmětu elektrotechnická měření z teoretické výuky do odborného výcviku a to především z organizačních důvodů. Možnost prakticky ověřit probíranou teorii tak dostali učitelé odborného výcviku.

Pro zkvalitnění výuky se mnohé třídy zúčastňují exkurzí zaměřených na elektrotechnickou odbornost. (přečerpávací elektrárna Dlouhé stráně a Dalešice, elektrárna Dukovany, ESB-Brno, paroplynová elektrárna – teplárna Červený mlýn, rozvodna Sokolnice, malá vodní elektrárna Veselí se sousedící jezovou elektrárnou, rozvodna Blansko, vozovna Brno-Medlánky, bioplynovou stanicí Švábenice aj. Po dobrých zkušenostech s ročníkovými projekty domovních instalací u techniků silnoproudých zařízení si tyto práce drží stále dobrou úroveň, kdy žáci své projekty předvádí formou obhajoby včetně prezentace. Totéž platí i o pracích žáků 4. roč. oboru Informační technologie, kde žáci zpracovávají ročníkové práce v odborném výcviku.

Ve všech učebnách se trvale využívá počítačů s dataprojektory, což napomáhá ke zkvalitnění výuky. Nově byl instalován pro výuku velký interaktivní LCD monitor, který oživil a zatraktivnil výuku, a tak do budoucna určitě přibudou další.

Letos pokračovalo dříve zahájené zkrácené studium v oborech Elektikář a Elektrikář – silnoproud, ve kterém byli hojně zastoupeni především naši absolventi, kteří si chtěli doplnit nebo rozšířit studium.

U jednotlivých oborů má trvale pozitivní vliv praktické zaměření a propojení teorie s praxí.

Daří se spolupracovat s podniky na nutné úrovni, jak při exkurzích, tak i využití účastníků rekvalifikačního a dálkového studia.

Na jednotlivé hodiny byli učitelé připraveni kvalitně a profesionálně reagovali na potřeby výuky jednotlivých elektro předmětů. Jejich úsilí však bylo občas znehodnoceno nezájmem některých žáků a jejich velkou přesto i omluvenou absencí a z toho vyplývající neúčastí ve výuce. Toto se pak znatelně projevuje při závěrečné i maturitní odborné zkoušce.

Zajišťujeme také přípravu dospělých - v oboru Elektrikář – silnoproud. Garantem a vůdčí osobou sekce elektro - silnoproud je pedagog - Ing. Zdeněk Hradil. Sbor v tomto úseku letos doplnil mladý a začínající, kvalifikovaný učitel, Ing. Petr Sedlo, vyučující zejména IT a další elektrotechnické předměty.

Sekce humanitních předmětů

Základem této výuky je získávání komunikativních dovedností a jazykových a literárních znalostí v mateřském jazyce i v cizích jazycích.

Výuka českého jazyka

Za základ pro efektivní výuku v ČJ a rozvíjení klíčových kompetencí žáků bylo považováno střídání frontální výuky s jinými formami práce, konkrétně začleňování aktivit pro činnosti ve dvojicích a v malých skupinách (max. 4 žáci ve skupině.). Výsledky žáků v loňském 4. ročníku, dokládají, že se tento způsob osvědčil. Kromě znalostí z daného předmětu to pomohlo podněcovat jejich aktivní přístup ve vyučování, rozvíjet jejich schopnost komunikovat a spolupracovat se spolužáky a navzájem si tak pomáhat dosahovat co nejlepších studijních výsledků a přebírat za výsledky svého studia spoluzodpovědnost.

Ve výuce českého jazyka v učebních oborech byl kladen důraz na praktické procvičování a upevňování znalostí mateřského jazyka, komunikativní kompetence, práci se slovní zásobou, opakování a prohlubování znalostí pravopisu a gramatiky, ve třetím ročníku pak i nácvik práce s odbornými texty a vyhotovování písemností souvisejících se sjednáváním pracovního poměru. Hodiny literatury byly zaměřeny na rozvíjení čtenářské gramotnosti a získání přehledu o významných osobnostech naší i světové literatury. V návaznosti na dřívější distanční výuku se uplatnily i metody práce s multimediálními prostředky, Žáci se často učili vyhledávat, zpracovávat a interpretovat získané informace z internetu. V textovém editoru pak vypracovávali např. personální písemnosti, které mohou použít při hledání zaměstnání.

Výuka probíhá podle schválených ŠVP. Pro první a druhý ročník maturitních oborů škola používá moderní učebnice, ze kterých budou žáci studovat celé čtyři roky. Tvoří je dvě knihy – Literatura – přehled SŠ. učiva a Čítanka k literatuře. Osvědčily se i učebnice pro přípravu k maturitní zkoušce, které používají žáci 3. a 4. ročníků.

Výuka cizích jazyků

V uplynulém školním roce se v naší škole vyučoval pouze jeden cizí jazyk, a to angličtina. V oboru *Mechanik elektrotechnik – informační technologie* se všichni žáci učili angličtinu, neboť je hlavním komunikačním jazykem v oblasti ICT. V ostatních oborech nebylo možno, z důvodu dodržení platné školské legislativy, otevřít výuku němčiny (nedosažení minimálního počtu žáků ve skupině) a tak se výuka omezila také jen na anglický jazyk.

Výuku cizích jazyků zabezpečovali čtyři kmenoví vyučující. Jedná se o pedagogy s dlouholetou praxí ve výuce, kteří do vzdělávání také přinášejí nové moderní prvky výuky.

Ve studijních oborech byly pro výuku angličtiny používány učebnice New Horizons, které odpovídají požadavkům kladeným na maturitní zkoušku, ve 4. ročníku také učebnice Longman Maturita Activator, v učebních oborech také učebnice New Horizons. Doplněním výuky byla práce s časopisem Bridge a jejich materiály k maturitám a samostatně žáky vypracovanými učebními materiály. Ve větší míře se pracovalo s audionahrávkami z CD nosičů, které pomohly žákům přiblížit výslovnost reálným podmínkám v anglicky mluvících zemích.

Používané učebnice byly jak u studijních, tak i učebních oborů doplňovány vlastními učebními materiály a prací s ICT. Během uplynulého školního roku byla zakoupena další CD k učebnicím, V návaznosti na distanční výuku se i nadále využívali zdroje volně dostupné na internetu, a to v off-line i on-line formě.

Jazykové učebnice AJ ve všech oborech byly pořízeny školou hromadně a odprodány žákům, škola měla k dispozici dostačující počet slovníků.

Kromě všeobecných znalostí byl v tematických plánech a v novém ŠVP zařazen celek odborného jazyka, pro který vyučující využívali hlavně vlastní učební materiály, případně cizojazyčnou firemní literaturu.

Úroveň vstupních znalostí nebyla místy příliš vysoká, proto byla výuka v 1. ročníku zaměřena z části i na opakování a upevňování základních znalostí.

Podpoře jazykové výuky slouží i projekty programu ERASMUS+, při kterém každoročně okolo deseti žáků obvykle absolvuje třítydenní stáž v partnerských školách v Darmstadtu a v Bregenzu a recipročně je do naší výuky integrováno podobné množství žáků z Darmstadtu v SRN. Pracovním jazykem je němčina a angličtina. Mimo žáků, kteří se projektu zúčastňují přímo, mají i ostatní žáci možnost komunikace jak v němčině, tak angličtině - ve výuce i ve volném čase, buď na společně pořádaných akcích, nebo individuálně. Tato zkušenost jim pomáhá mimo jiné odbourávat jazykové zábrany, které se objevují, pokud žáci nemají možnost jazyk aktivně používat mimo vyučovací hodiny. Nadále pokračuje i projekt JmK, v rámci kterého na SŠEE studují srbští žáci z 1. technické školy v Kragujevaci. Cílem jejich studia je získání odborného vzdělání započatého v Srbsku a zdokonalení znalostí českého jazyka. Po získání výučních listů v učebních oborech elektro mají možnost nastoupit do praxe nebo pokračovat ve studijních oborech v naší škole.

Díky přístupu na internet ze všech učeben mohli žáci i vyučující používat on-line internetové stránky, zaměřené zejména na procvičování gramatiky a pravopisu jak v českém, tak i cizích jazycích.

Ke zlepšení jazykových dovedností žáků přispívá i týdenní pobyt anglicky mluvících lektorů ze zemí prakticky všech kontinentů v rámci projektu organizace AIESEC – EDISON. Přínosem jsou kromě jazyka i informace o geopolitických a hospodářských souvislostech v těchto zemích. I když se z organizačních důvodů ve školním roce neuskutečnila, je v plánu pokračování projektu i v dalších letech.

Učitelství jazyků se s příchodem kolegyně, Mgr. Kateřiny Chválkové, stabilizovalo. Pokračovalo školení pedagogů pro společnou část MZ, a tak byla zajištěna kontinuita vzrůstající kvality jazykového vzdělávání na naší škole.

Ostatní předměty:

V předmětu Ekonomika, který se vyučuje ve 3. a 4. ročníku SOŠ a ve 3. ročníku SOU, žáci získali základní znalosti z oblasti mikroekonomie a makroekonomie, které umožní absolventům, aby se orientovali v základních ekonomických situacích a úspěšně se prosadili na trhu práce. Učivo předmětů ekonomického zaměření poskytlo žákům základní přehled a potřebné poznatky pro jejich ekonomické jednání v osobním i pracovním životě.

Předměty Základy společenských věd – u maturitního studia a Občanská nauka u učňů jsou součástí všeobecného vzdělání. Směřovali jsme žáky k pozitivní hodnotové orientaci, aby se stali v demokratickém státě jeho informovanými a slušnými občany. Učili jsme je využívat jejich společenskovední znalosti v praktickém životě a při jejich celoživotním vzdělávání, znát historii státnosti současné České republiky, vážit si získané svobody a demokracie, respektovat lidská práva a zákonnost, přijmout odpovědnost za své jednání a rozhodnutí, uznávat život jako základní lidskou hodnotu, být tolerantní vůči jiným politickým názorům, náboženským vyznáním, lidským rasám, chápat zásady tržní ekonomiky a v neposlední řadě si vážit lidské práce a jednat ekologicky a hospodárně.

Sekce výpočetní techniky

Výpočetní technika je v dnešní době významnou součástí všech oborů lidské činnosti. Proto byl na výuku ICT vyučovanou na naší škole ve všech zaměřeních kladen velký důraz.

Výuka byla prováděna podle stanovených osnov dle řádně zpracovaných školních vzdělávacích plánů, které byly schváleny předmětovou komisí.

Protože obor ICT se velice rychle inovuje a rozvíjí, znamená to každoroční úpravy, modernizaci a doplnění tematických plánů tak, aby odrážely co nejvěrohodněji aktuální stav informačních technologií používaných v praxi. Stejně tak tomu je i v případě softwaru a hardwaru, kde je každoroční modernizace žádoucí.

Zavedení Virtual PC a MSDN AA umožňuje žákům lépe se prakticky seznámit s operačními systémy a sít'ovými produkty firmy Microsoft i firem jiných. Po zkušenostech z předcházejících let praktického používání na Virtual PC a MSDN AA, byly provedeny úpravy a vytvořeny tzv. high účty studentů s vyššími právy a možností vstupovat do těchto produktů.

Osvědčila se fungující serverovna. Klimatizované prostředí s rackovými skříněmi umožňuje lepší využití a správu celé školní sítě. Naše škola má 3 počítačové učebny, vždy po 16 pracovištích. Ve všech ostatních 13 třídách je pro vyučující nainstalována speciální katedra s počítačem, dataprojektorem, zpětným projektorem, reprosoustavou a promítacím plátnem. Všechny 3 počítačové učebny jsou vybaveny interaktivními dataprojektory.

Vše je propojeno optickou pátevní sítí. Tyto učebny jsou využívány vyučujícími humanitních i odborných předmětů. Ve všech učebnách je k dispozici připojení k rychlému internetu (10 Mb/s). Možnost připojení k internetu mají vyučující i žáci rovněž na úseku odborného výcviku – v dílnách. Žáci ubytovaní v budově školního internátu mohou rovněž používat rychlého připojení k internetu, a to přímo na pokojích.

Všechna patra internátu jsou pokryta signálem Wi-Fi pro mobilnější potřebu ubytovaných. Celou žákovskou síť spravuje již nově server MS SERVER. Každý žák má svůj osobní účet. Pokračuje také navýšení konektivity sítě.

Na naší škole existuje ještě jedna počítačová síť pro zaměstnance školy, z hlediska bezpečnosti provozu fyzicky oddělená od žákovské sítě. Rychlost připojení k internetu je 10 Mb/s a je k dispozici v každém kabinetu nebo na jednotlivých pracovištích. Celý areál školy byl pokryt signálem Wi-Fi pro žáky i ostatní pracovníky školy.

Žáci 3. a hlavně 4. maturitních ročníků úspěšně využívali vědomosti nabyté z oblasti ICT při vlastním vypracování ročníkových projektů, ale hlavně při jejich úspěšných obhajobách.

Zvládání vyučované látky ze strany žáků lze hodnotit velmi dobře u maturitních oborů, u učebních tříletých oborů byl zájem menší.

Účast naší školy v mnoha projektech EU umožňuje držet krok s prudkým rozvojem IT.

Učitel'ský sbor vyučujících odborných a IT předmětů byl letos beze změn. Na pozici Technika ICT úspěšně působí IT pracovník Jan Žerávek, bohatší o nabyté zkušenosti z komerční praxe v IT, který je současně i vyučujícím na úseku OV.



Sekce přírodovědných předmětů

Matematika a fyzika patří mezi náročné předměty, které tvoří nezbytný teoretický základ celé řady dalších odborných elektrotechnických předmětů. Proto jí byla věnována značná pozornost. Výuka byla vedena tak, aby byly respektovány požadavky odborné výuky a současně se dosáhlo takových výsledků vzdělávání, které umožní absolventům naší školy pokračovat v různých formách pomaturitního studia.

Z hlediska klíčových dovedností byl kladen důraz zejména na:

- komunikativní dovednosti
- dovednost analyzovat a řešit problémy
- uplatnění teoretických poznatků v odborném vzdělávání i v praktickém životě

Vyučující sekce přírodovědných předmětů zajišťovali v minulém školním roce vzdělávání v předmětech matematika a fyzika pro všechny obory studia, dále chemie a ekologie v prvních ročnících vybraných oborů.

Z hlediska efektivnosti byly používány různé formy výuky. Kromě frontální výuky to byla práce v malých skupinách (dvojicích), případně problémová výuka, kde žáci museli daný problém analyzovat a hledat vhodnou metodu řešení. To přispělo k získání znalostí z daného předmětu, k aktivnímu přístupu ve vyučování, k rozvoji schopností komunikace a spolupráce se spolužáky.

Žáci prvních ročníků absolvovali vstupní testy z matematiky. Zjišťují základní znalosti, schopnost aplikovat získané poznatky při řešení úloh. Nutno podotknout, že u mnoha žáků jsou znalosti ze ZŠ dosti slabé.

vyučoval aprobovaně i tělesnou výchovu.

Dále pokračuje na základě zkušeností z předchozích let, výuka předmětu **aplikovaná matematika**, v rámci úprav ŠVP pro obor **Elektrikář – silnoproud**. Účelem je zlepšit řešení praktických úloh v základech elektrotechniky.

Pro oživení výuky je v hodinách matematiky a fyziky využíván dataprojektor. V matematice pro zadání písemných prací a také pro vzorové řešení zadaných úloh. Ve fyzice rovněž pro zadání testů a zejména na modelování různých jevů, pro snadnější pochopení probírané látky

Výuka chemie a ekologie je často doplněna exkurzemi v různých firmách, např. spalovně Brno, ekologickém centru Lipka, polymerním institutu atd.

V matematice se vyučovalo podle učebnic Matematika pro střední odborné školy 1. - 5.díl. Pro doplnění se používala Sběrka úloh z matematiky pro SOŠ, SOU a nástavbové studium i starší učebnice Sběrka úloh z matematiky pro SOŠ a studijní obory SOU 1. a 2. díl.

V učňovských oborech se vyučovalo podle učebnice Matematika pro dvouleté a tříleté obory.

Ve fyzice se učilo podle učebnice Fyzika pro střední školy 1. a 2. díl, v chemii se používala učebnice Chemie pro studijní obory SOŠ a SOU nechemické zaměření. Ekologie se vyučovala podle učebnice Základy ekologie pro ZŠ a SOU.

Naši žáci měli možnost se individuálně zúčastnit testování v rámci přípravy k společné části MZ, kterou organizuje firma SCIO – maturitní trénink. Žáci si zde ověřili aktuální znalosti i jejich zlepšování s blížící se maturitou.

Úsilí vyučujících dosáhnout co nejlepších výsledků bylo mnohdy ovlivněno občasným nezájmem ze strany žáků. V prvních ročnících maturitních oborů se objevují žáci se známkou dostatečnou ze základní školy, což ztěžuje celkovou kvalitu výuky a žáci mají potíže zvládnout učivo 1. ročníku

Lze konstatovat, že spojováním tříd z organizačních důvodů do celků o 30 žácích, zvláště učebních oborů, činí výuku mnohem obtížnější.

V pedagogickém sboru je v výuce M a FY vůdčí osobou kvalifikovaný a aprobovaný učitel Mgr. Tomáš Krivánek, působící ve škole od února 2014, který i přes zrušenou povinnost maturovat z M, bude na žáky klást odpovídající požadavky, případně poskytuje doučování z projektových aktivit. Prakticky stejnou měrou se na kvalitní výuce M a FY podílí zkušený kvalifikovaný a aprobovaný kolega Mgr. Ondřej Novotný se stejnou aprobační M-Fy a nově také, na částečný úvazek, absolvent PŘF a FSpS MU, Bc. Robert Tomek, který kromě matematiky

Sekce odborného výcviku a praxe



Odborný výcvik byl realizován v odborných dílnách a laboratořích v SŠEE Sokolnice a na odloučeném pracovišti v Energetických strojírnách Brno a. s. na Vídeňské ulici. Škola smluvně zajistila pracoviště firm a organizací a zřídila montážní pracoviště pro oblast energetiky Telnici a Blučíně. Na těchto pracovištích žáci prováděli rekonstrukce sítí nízkého napětí včetně domovních přípojek a venkovního osvětlení.

V tomto období se téměř podařilo dostatečně vybavit stávající dílny po materiální i technické stránce. Vzhledem k poměrně rychlému vývoji v tomto oboru, zejména v oblasti IT, je však nutno držet dostatečný krok se současným stavem techniky a dílny praktického vyučování neustále modernizovat. Nyní probíhá modernizace učeben elektrických instalací a datových sítí. Dílny byly vybaveny novými počítači, na kterých žáci programují inteligentní instalace, programovatelné relé Arduino a navrhují různé druhy zapojení. Průběžně byla rekonstruována zcela nová dílna pro výuku elektrooborů v budově dílen v Sokolnicích. V budoucnu plánujeme rekonstrukci učebny datových sítí na odloučeném pracovišti v Brně.

Učitelé odborného výcviku k výuce využívají také Energy centrum. Žáci se mají možnost seznámit s novinkami v obnovitelných zdrojích el. energie. Mohou jednotlivé druhy obnovitelné energie měřit a porovnávat data ve stanovených časových intervalech. Nové centrum názorným způsobem ukazuje žákům všechny druhy výroby elektrické energie z obnovitelných zdrojů.

Naši žáci se podíleli na rekonstrukci části elektroinstalace budovy dílen. Učitelé OV se průběžně podílejí na výrobě a opravách názorných didaktických pomůcek, veškerých opravách elektroinstalací na učilišti. Většina učitelů OV si zvyšuje své vzdělání na vysoké škole a navštěvuje různé druhy odborných školení a seminářů. Škola zajišťuje odborný výcvik také na pracovištích firm a organizací v celém Jihomoravském kraji. Žáci mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi, vhodnými podmínkami pro výkon své profese a poznat provozy celé řady podniků

a firem. Řada absolventů již získala u těchto firem zaměstnání. Tato praxe je uplatňována u oborů autoelektrikář, elektrotechnik, elektrikář – silnoproud.

Mezi nejvýznamnější partnery školy patří: E.ON, Eg.d, Energetické strojírný Brno - Elektrické stroje, Energetické strojírný Brno – Rozvaděče, ABB s.r.o, DPMB, Acer a.s autorizované servisy, AZ SERVIS, Autocentrum K.E.I., AGROTEC a.s., AUTOBAYER, TOPCENTRUM, PORSCHE Brno.

Pro veřejnost jsme prováděli formou zakázek tyto pracovní činnosti:

převíjení jednofázových a třífázových elektromotorů do 5kW, převíjení a navíjení jednofázových transformátorů, převíjení cívek el. přístrojů, revize ručního elektrického nářadí, celkové domovní elektroinstalace, průmyslové elektroinstalace, inteligentní elektroinstalace, jednoduché zámečnické práce, výroba a opravy názorných didaktických pomůcek, jednoduché zámečnické a svářečské práce.

Energy centrum

Energy centrum slouží pro výuku obnovitelných zdrojů energie. Toto centrum navštěvují nejenom naši žáci v modulech odborného výcviku, žáci základních škol ze širokého okolí během projektových dnů, ale i široká veřejnost, která se zde seznamuje s problematikou obnovitelných zdrojů budoucnosti. Centrum pravidelně navštěvují také studenti středních a vysokých škol z celé republiky. Velikou oblibu si získalo také u žáků mnoha evropských zemí, kteří sem zavítají v rámci projektů EU.V Energy centru si zájemci mohou prohlédnout reálné instalace několika druhu vytápění (tepelným čerpadlem, rekuperace kotel na biomasu) ale také různé druhy výroby el. energie (FV panely, větrná elektrárna). Největší výhodou tohoto centra je že ze všech reálných instalací se ukládají data a tato data jsou dále zpracovávána a vyhodnocována. V reálných podmínkách žáci vidí, kolik el. energie vyrobí, různé druhy obnovitelných zdrojů, případně který zdroj tepla je účinnější a za jakých podmínek.



Mezi nejvýznamnější partnery školy patří: E.ON, OHL ŽS Brno, Energetické strojírný Brno - Elektrické stroje, Energetické strojírný Brno – Rozvaděče, Axima spol. s r.o., ABB s.r.o, DPMB, Acer a.s autorizované servisy, AZ SERVIS, Autocentrum K.E.I., AGROTEC a.s., AUTOBAYER, SCANIA, TOPCENTRUM, PORSCHE Brno.

Pro veřejnost jsme prováděli formou zakázek tyto pracovní činnosti:

převíjení jednofázových a třífázových elektromotorů do 5kW, převíjení a navíjení jednofázových transformátorů, převíjení cívek el. přístrojů, revize ručního elektrického nářadí, celkové domovní

ČÁST V. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 proběhlo ve dvou kolech. První kolo se uskutečnilo v řádném termínu, počty přihlášených a přijatých jsou uvedeny v následující tabulce. Zájemci o vzdělávání ve studijních oborech konali písemnou přijímací zkoušku dle jednotného zadání. Uchazeči o vzdělávání v učebních oborech byli přijímáni na základě studijních výsledků v 8. a 9. ročníku základních škol.

Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet		Další kola - počet	
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
2657H01	Autoelektrikář	17	15	9	4
2641L01	Mechanik elektrotechnik	79	57	25	11
2651H02	Elektrikář – silnoproud	66	30	0	0
2651H02	Elektrikář – silnoproud zkrácené	24	15	0	0
2652H01	Elektromech. pro zařiz. A přístr.	24	15	9	2
2651H01	Elektrikář –zkrácené	28	15	0	0
Celkem		238	147	43	17

ČÁST VII.: PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program sociálně patologických jevů

1. Program je vypracován na základě závažných negativních jevů ve společnosti, které se dotýkají dětí a mládeže:

- snižuje se věk prvního kontaktu s drogou
- snadná dostupnost drog
- společnost některé drogy toleruje (alkohol, kouření)
- problémy s drogou ve společnosti narůstají
- narůstá kriminalita v závislosti na droze
- zvýšení kriminality a delikvence u mladistvých
- výskyt virtuálních drog (počítače, televize, video) a patologického hráčství (gambling)
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a jiné formy násilného chování

- x
- enofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

2. Cíle minimálního preventivního programu:

- osvěta žáků prvních a druhých ročníků v oblasti prevence zneužívání návykových látek a dalších již uvedených sociálně patologických jevů
- aktivní přístup žáků ke zdravému životnímu stylu (sport, zájmové kroužky, aktivní využití volného času)

3. Cílové skupiny minimálního preventivního programu

Hlavní část minimálního preventivního programu je zaměřena na žáky 1. a 2. ročníků naší školy (přednášky, semináře, projekty). Žáci 3. a 4. se pak účastní přednášek na speciálně vybraná aktuální témata prevence SPJ.

4. Základní principy preventivních opatření, kterými škola, učitel, mistr, vychovatel, ve spolupráci s rodinou, mohou přispět k odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Metody jsou založené na principu aktivního sociálního učení a využívání peer - prvků. V rodině i ve škole je třeba vytvořit podmínky výchovy a vzdělávání k vyváženému rozvoji osobnosti:

- zvyšovat odolnost dětí proti stresům
- snažit se odbourávat dlouhodobé frustrace
- naučit je zvládat životní problémy a konflikty
- vychovávat k asertivnímu chování a sebekontrolě

A. V rámci organizace života školy je zajištěna:

- poradenská činnost - metodik prevence soc. patol. jevů, výchovný poradce, třídní učitel, ostatní pedagogičtí a výchovní pracovníci
- informovanost studentů i pedagogů o poradenských možnostech mimo školu
- vzájemná informovanost žáků, pedagogů a vedení školy o chodu a problémech školy
 - třídnické hodiny
 - pravidelná setkání třídních samospráv s vedením školy
- spolupráce všech výchovných a pedagogických pracovníků s aktivisty z řad studentů
- pedagogové a výchovní pracovníci se vzájemně informují na pravidelných pedagogických radách i mimo ně a získané vědomosti uplatňují ve výuce i mimo školu
- zásady minimálně preventivního programu jsou zakotveny ve školním řádu
- podpora a zajišťování pozitivních a zájmových aktivit
- adaptační kurzy pro žáky 1. roč. na začátku škol. roku, za účasti tř. učitele a dalšího učitele
 - v rámci teoretické výuky - výstavy, odborné exkurze
 - v rámci odborného výcviku - odborné exkurze
 - v rámci výchovy mimo vyučování
 - organizace zájmových kroužků - PC, šachy, Videoklub, kalantika, kroužky anglického jazyka
 - možnost sportovních aktivit - tenis, stolní tenis, posilovna, volejbal, fotbal, košíková, plavání (zajištěný bazén 1x za 14 dní), kuželky (zajištěna kuželna 1x za 14 dní), účast na sportovních zápasech
 - organizace kulturních akcí - divadelní a filmová představení, koncerty
- působení i nepedagogických zaměstnanců školy
- prezentace filmů s tematikou soc. pat. jevů - VMV - v rámci Videoklubu

- Teoretická výuka (ON, ZSV, TV)

- organizace přednášek a besed s odborníky z oblasti prevence sociálně patologických jevů (okresní metodik prevence, městská policie Brno, nadace Podané ruce a jiné organizace)
- účast na akcích s protidrogovou tematikou a charitativní tematikou.
- projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

B. V rámci výuky a vzdělávání

Dle koncepce jednotlivých předmětů a struktury v učebním předmětu:

- vzdělávání v rámci zdravého životního stylu
- občanská, právní, etická a estetická výchova (hodnoty, postoje zaměření, chování)

C. Vzdělávání pedagogických a výchovných pracovníků:

- pravidelné doškolování metodika prevence a výchovného poradce - dle aktuální nabídky školení a seminářů
- pravidelné doškolování pedagogických a výchovných pracovníků metodikem prevence – na pedagogických radách, poradách úseků, případně dle aktuální situace
- pedagogové a výchovní pracovníci jsou pravidelně seznamováni s možnostmi poradenství mimo školu (instituce, kontaktní adresy a osoby apod.)
- pedagogové a výchovní pracovníci
 - využívají možnosti spolupráce oddělení sociální prevence, sociálních odborů, oddělení péče o dítě, kurátory a policií
 - společně řeší vzniklé problémy (úsek TV, OV a VMV)
 - věnují pozornost rizikovým skupinám
 - potírají kouření, alkohol a návykové látky
 - drogy a jiné návykové látky činí ve škole nedostupné
 - důsledně kontrolují dodržování školního řádu

D. Spolupráce s rodiči

Škola nabízí rodičům nebo zákonným zástupcům

- pravidelné třídní schůzky 2x za rok, konzultační dny 2x za rok
- schůzky rodičů a žáků 1. ročníků - před zahájením školního roku (za účasti metodika prevence soc. pat. jevů)
- návštěvu rodiče ve škole neomezeně
- možnost telefonického rozhovoru
- písemný kontakt
- on-line kontrola prostřednictvím elektronické žákovské knížky v aplikaci BAKALÁŘI

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem omlouvání absence - potvrdí podpisem

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem školských úřadů - škol a školských zařízení v případě výskytu zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízení - potvrdí podpisem

Rodiče jsou na začátku školního roku písemně seznámeni s postupem školských úřadů - škol a školských zařízení v případě výskytu omezování osobní svobody (šikana) - potvrdí podpisem

Spolupráce pedagogů a výchovných pracovníků s rodiči

Třídní učitelé

- na třídních schůzkách informují rodiče nebo zákonné zástupce
 - o důležitých otázkách týkajících se chodu školy, o situaci v příslušné třídě, upozorňují na nežádoucí jevy ve třídě

- seznamují je s prevencí sociálně patologických jevů
- individuálně informují rodiče o prospěchu, chování a absenci žáka a řeší problémy
- okamžitě kontaktují rodiče nebo zákonného zástupce a informují o vzniklých problémech, které se týkají prospěchu chování a absence - telefonicky, emailem, písemně, SMS

Ostatní pedagogičtí a výchovní pracovníci řeší taktéž okamžitě vzniklé problémy.

E. Uplatňování přiměřených represivních nástrojů

a) užívání a dealerství návykových látek

V celém areálu školy i na externích pracovištích je zajištěna důsledná kontrola, která je zaměřena proti možnosti kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek - všichni zaměstnanci SŠEE.

Kouření, požívání alkoholu a dalších návykových látek je považováno za hrubé porušení školního řádu (týká se i elektronických cigaret).

v případě podezření na zneužívání návykové látky používáme těchto časově sladěných postupů:

- diskrétní šetření, pohovor s dítětem
- při důvodném podezření kontaktujeme rodiče nebo zákonného zástupce
- v případě negativní reakce rodičů na sdělené skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, uvědomíme sociální odbor také orgán sociálně-právní ochrany

V akutním případě, po průkazném zjištění zneužívání návykové látky ve škole, nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování ředitel školy nebo pracovník školy pověřený dle pokynu ministra:

- kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče nebo zákonného zástupce
- uvědomí školský úřad
- škola má také zákonnou povinnost oznámit skutečnost příslušným policejním orgánům a také orgánům sociálně-právní ochrany, ať už se jedná o trestný čin nebo jen o přestupek

V případě dealerství nebo podezření na porušení §217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy) nebo zanedbání povinné péče:

- uvědomí oddělení péče o dítě, odd. sociální prevence sociálního odboru OÚ
- škola má opět zákonnou povinnost oznámit skutečnost příslušným policejním orgánům, rodičům žáka a také orgánům sociálně-právní ochrany

b) omezování osobní svobody (šikanování)

Pro řešení krizových situací spadajících do této oblasti byly vytvořeny metodické materiály, schváleny vedením školy a školskou radou SŠEE, které slouží jako metodický podklad

Krizový scénář I.

Krizový scénář II.

Poplachový plán

Tabulka identifikace šikany

Pro potrestání agresorů lze pak v souladu s těmito materiály užít následující výchovná opatření:

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia.
- snížení známky z chování.
- převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny
- doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež nebo v jiných obdobných poradnách

V mimořádných případech se užijí další opatření:

- doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místě příslušném diagnostickém ústavu.
- podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
- vyzoomění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování
Oběti šikanování se doporučuje nabídnout psychoterapeutickou PPP nebo jiné poradenské pracoviště.

S tímto postupem škola seznamuje všechny rodiče, ev. zákonné zástupce.

ČÁST VIII.: ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Na začátku školního roku byl sestaven Roční realizační plán EVVO. Při uplatnění environmentální výchovy byli zapojeni všichni učitelé a v době mimoškolní činnosti i vychovatelé. Rovněž do ekologizace provozu školy se zapojili všichni zaměstnanci školy.

Akce / cílová skupina	Termín	Kdo
Účast pedagogů na DVPP	průběžně	vedení školy
Školní jídelna – zdravá výživa / žáci, zaměstnanci	průběžně	vedoucí školní jídelny
Estetický vzhled tříd a prostor školy / žáci a zaměstnanci	průběžně	třídní učitelé, technický personál
Informace na nástěnkách s ekologickou tematikou / žáci a učitelé	školní rok průběžně	koordinátor
Informace na podporu efektivního třídění odpadu / žáci a učitelé	průběžně	koordinátor
Účast na MSV / žáci a učitelé	říjen	učitelé
Účast na regionální konferenci, využití získaných námětů / učitelé ZEK, ON	listopad	koordinátor, učitelé ZEK, ON
Odborná exkurze do přečerpávací hydroelektrárny Dlouhé stráně / žáci v OV Vodní elektrárna – Veselí n. Moravou	listopad	mistři OV učitelé odborných předmětů
Praha – kulturně poznávací zájezd – PS PČR, Senát / žáci	prosinec	Vyučující ZSV a humanitních předmětů
Odborná exkurze – Škoda auto / 1. a 2. ročníky AE	březen	učitelé odborných předmětů

Výukové programy – SEV Lipka	březen - duben	učitelé ZEK a EKCH
Praha - kulturně poznávací zájezd, divadelní představení / žáci a zaměstnanci školy	duben	vychovatelé
Den Země / 1. – 3. Ročníky	duben	Koordinátor
Terénní výuka – chráněná území v okolí Brna / 1. – 3. ročníky	květen	učitelé ZEK a CH
Odborná exkurze do vozovny DPM Brna / 2. – 3. ročníky	květen	učitelé odborných předmětů
Odborné exkurze – vodní a jaderné elektrárny / 3.a4. ročníky	červen	učitelé odborných předmětů
Planetárium M. K. Brno / 2. ročníky	červen	učitelé fyziky
Mohyla míru / 1. ročníky	červen	učitelé ON a dějepisu
Technické muzeum Brno / 2. ročníky	červen	učitelé odborných předmětů

Roční realizační plán EVVO je sestavován na začátku každého školního roku. K uplatnění environmentální výchovy je třeba, aby se na těchto aktivitách podílelo co nejvíce učitelů a v době mimoškolní činnosti i vychovatelů. Rovněž do ekologizace provozu školy se zapojí všichni zaměstnanci školy.

Žáci i zaměstnanci školy se podle situace zapojují do humanitárních akcí. Při zahraničních studijních pobytech se žáci seznamují s novými podmínkami i v těchto evropských státech. Zahraniční žáci a jejich učitelé mají možnost poznat naši zemi, její historii a kulturu. S přihlédnutím k jejich profesnímu zaměření jsou odborné exkurze prováděny v odpovídajících firmách, jaderných a vodních elektrárnách.

Interiér školy je zkrášlen zelení, prostory chodeb jsou výrazné, veselé, barevně sladěné, barevně jsou upraveny i jednotlivé třídy a učebny. Estetické působení prostředí a vlídná atmosféra na škole je snahou všech zaměstnanců. Školní jídelna zabezpečuje celodenní stravování žáků i účastníků kurzů a školení.

S výsledky činnosti naší školy se může veřejnost seznámit v tiskových materiálech, na internetových stránkách školy, na strojírenském veletrhu i veletrzích středních škol v Brně, Hodoníně, Vyškově, Třebíči, Žďáru nad Sázavou, Břeclavi a při pořádání dnů otevřených dveří, dnů techniky a oborových dnů.

Všechny aktivity přispívají ke zvyšování informovanosti žáků a směřují k naplňování stanovených dlouhodobých cílů.

ČÁST IX. VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ

Sídlo DM	Střední škola elektrotechnická a energetická, příspěvková organizace		
Počet ložnic	43		
Počet studoven	4		
Počet ubytovaných	122		

Výchova mimo vyučování na domově mládeže v roce 2021 až 2022 byla částečně poznamenána pandemií COVID 19. Neustále testování a karantény ovlivnily počet žáků ubytovaných v DM a jejich zapojení do mimoškolní činnosti.

VMV byla organizována tak, aby docházelo k harmonickému rozvoji osobnosti žáků v oblasti kognitivní, afektivní a psychomotorické a aby se domov mládeže stal pro žáky druhým domovem, a v některých případech i lepším domovem, než jaký mohli žáci prožít doposud. Na domově mládeže byli ubytovaní čeští žáci SŠEE v režimu neděle až pátek a srbští žáci v nepřetržitém režimu, kteří odjížděli domů do Srbska o podzimních, vánočních a jarních prázdninách. Počet ubytovaných srbských žáků byl pouze dva, což bylo způsobeno přerušением přijímání srbských žáků během pandemie.

Podmínky VMV

Pedagogické podmínky VMV :

O žáky 1. až 4. ročníků ubytovaných na domově mládeže se starali tito pedagogičtí pracovníci: jeden zástupce ředitele pro VMV, jeden vychovatel a čtyři vychovatelky. Věkový průměr překračoval 60 let. Bohužel i přes opakované inzeráty na volné místo vychovatele stále chybí mladší spolupracovníci, kteří nejeví zájem o tuto práci.

Činnost vychovatelů byla zaměřena především na efektivní organizování volného času žáků ubytovaných na domově mládeže, zejména zabezpečení klidné a ničím nerušené přípravy na vyučování a organizování volnočasových aktivit žáků na základě jejich dobrovolnosti a osobního zájmu, a to zejména:

- zajištění kvalitních podmínek k samostudiu a doučování žáků
- důraz na vlastní aktivitu ubytovaných žáků
- navázání spolupráce s rodiči ubytovaných žáků
- vedení ubytovaných k estetickému cítění, osobní hygieně, pořádku, třídění odpadů
- vedení ubytovaných k etickým normám, slušnému chování, ohleduplnosti, úctě k ostatním lidem a žákům
- ke snižování sociálně patologických jevů
- napomáhání při řešení osobních a rodinných problémů
- diagnostická činnost při problémovém chování ubytovaných
- nabídka zájmové činnosti na DM
- využití nabídek vzdělávacích a kulturních zařízení v Brně

V loňském školním roce byla navázána v rámci šablony užití spolupráce s DM Třebíč, Polička a zejména Brno Čichnova, kdy se zaměstnanci škol vzájemně navštěvovali a předávali si zkušenosti. S DM Čichnova probíhala spolupráce i v mimoškolních aktivitách, zejména sportovních.

V rámci KAP II JMK působil na domově mládeže dramatický kroužek.

Materiální podmínky VMV :

byly na dobré úrovni, pokoje prvních ročníků a žáků přijatých ze Srbska, společné prostory a sociální zařízení byly vymalovány. Všechny příkrývky a deky na postele byly vyčištěny v čistírně. Ve čtvrtém patře byly zakoupeny nové deky na postele. Dále byly doplněny kuchyňky na patrech nádobím.

Ubytovanými žáky byla využívána počítačová učebna ve škole, která sloužila žákům k přípravě na vyučování, zpracovávání projektů, seminárních prací a také k hraní různých her. Ve všech prostorách DM bylo využíváno připojení WIFI.

Na klubovnách byla k dispozici audiovizuální technika - a to televizory s možností připojení TV her, videopřehrávače a DVD rekordéry

Každá výchovná skupina byla vybavena sportovními potřebami. Taktéž byly dokoupeny společenské hry. Pravidelně byl odebírán tisk.

K sledování sportovních utkání byly k lepšímu sportovnímu zážitku využívány dataprojektory.

Ke spokojenosti ubytovaných žáků slouží moderní kuchyně s jídelnou, která je součástí školy a domova mládeže a zabezpečuje stravování žáků 5krát denně s možností objednávání stravy z domova přes internet.



Akce organizované vychovateli ve šk.roce 2021/22

V oblasti kulturní se jednalo o tyto aktivity:

- Seznamovací táborák s opékáním špekáčků
- Mikulášská besídka
- Pečení vánočního cukroví
- Táboráky s opékáním špekáčků
- Filmotéka ve 2. patře
- Úniková hra v Brně

- Návštěva obory Holedná
- zajištění tanečních pro druhé ročníky
- Pletení pomlázek a vyfukování velikonočních vajíček
- Pečení velikonočního cukroví
- Pomoc při organizování mimoškolních aktivit žáků z partnerských škol
- Dramatický kroužek
- Návštěva Vidaparku
- Fáborková

V oblasti sportovní se jednalo o tyto aktivity:

- přespolní běh
- fotbalová utkání na venkovním hřišti
- střelba ze vzduchovky
- petangue
- sedmiboj dvojic
- florbal na venkovním hřišti
- kolečkové brusle
- turistika

Všechny tyto aktivity byly konány s odborným pedagogickým dozorem. Za celý školní rok nebylo zaznamenáno vážnější zranění.

Dodržování řádu domova mládeže

U většiny žáků nedocházelo v průběhu školního roku k závažnějším formám porušování Řádu domova mládeže. Problémy se vyskytly u velké části ubytovaných s přezouváním na domově mládeže a s udržováním pořádku na pokojích. Problém byl u některých srbských žáků s odebíráním stravy.

Mimoškolní aktivity organizované vychovateli:

Zaměření kroužků	Počet
Doučování	2
Umělecké	1
Sportovní	6
Jiné	1
Celkem	8

Sportovní aktivity:

Malá kopaná	Plavání Blučina
Nohejbal	Stolní tenis
Střelba ze vzduchovky	Bruslení na umělém kluzišti u Olympie
Florbal	Plavání
Košíková	Vycházky
Tenis	

Ostatní aktivity:

návštěvy brněnských divadel, kin a výstav
zájezd na divadelní představení do Prahy

ČÁST X. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Soutěže se nesly v duchu odborných soutěží na úseku odborného vyučování a ve sportovním duchu na úseku teoretického vyučování.

27. ROČNÍK MEZINÁRODNÍHO KOLA PŘEHLÍDKY ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ELEKTROTECHNICKÝCH ŠKOL, který pořádala Střední škola v Chomutově, v této mezinárodní soutěži se naši žáci umístili na třetím místě jak v silnoproudu, tak také ve slaboproudu, což je veliký úspěch.

Dne 4. 11. 2022 a 5. 11. 2022 se konal 13. ročník Celostátní soutěže v oboru elektrotechniky – zapojení bytové elektroinstalace a zapojení točivých strojů v Českých Budějovicích. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, jimiž jsou bytová instalace a zapojení točivých strojů. V první den soutěže se umístil žák Petr Dvořák na 5. místě a druhý den Václav Šottl obsadil místo 2.

Dne 15. 03. 2022 se naše škola zúčastnila regionálního kola soutěže odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů v kategorii elektrikář – silnoproud. Soutěž se konala v Brně na Střední škole polytechnické Jílová. Žák Novák Martin obsadil v soutěži 1. místo v kategorii jednotlivců a v kategorii družstev jsme obsadili 2. místo. Výherce regionálního kola postupuje do celostátní soutěže České ručičky. Dne 28.4 2022 se na škole SŠEE Sokolnice konalo finále soutěže odborných dovedností v rámci přehlídky České ručičky 2022 části elektro – silnoproud. Úkolem soutěžících bylo splnit teoretické zadání skládajícího se z testu odborných znalostí prověřující učivo oboru silnoproud a praktické části, která měla prověřit odborné znalosti soutěžících. Zadání praktické části znělo Elektroinstalace bytové jednotky. Tato úloha byla rozdělena na dvě samostatné části - instalace lištového rozvodu a instalace elektrických a elektronických prvků. Během soutěže se prokázalo, že tohoto finále se účastnili nejlepší z nejlepších, a o to těžší rozhodování měla porota na konci. Nakonec byl nejlepším studentem po zásluze vybrán žák Martin Novák, který reprezentoval naši školu.

Tento žák si nejenom odnesl hodnotné ceny a diplom, ale také pozvání na slavnostní galavečer, kde z rukou Hejtmana jihomoravského kraje Jana Grolicha přebral plaketu nejlepšího studenta oboru Silnoproud.

Sportovní soutěže

V měsíci září se konalo Okresní finále v atletice v Tišnově, kde naši žáci obsadili 2. místo. 4.10. v okresním finále ve fotbale - Pohár Josefa Masopusta v Hrušovanech u Brna za účasti Gymnázia Ivančice, SŠEE Sokolnice, SOŠ a SOU Kuřim s.r.o. jsme obsadili 2. místo.

Turnaj ve florbalu středních škol - KB florbal challenge se uskutečnil v listopadu a naši žáci obsadili 3. místo. Za účast jsme obdrželi florbalové vybavení zdarma.

Okresní kolo v házené se konalo v Ivančicích.

Celkové pořadí:

1. SŠEE Sokolnice (postup do krajského kola)
2. SŠDOS Moravský Krumlov (postup do krajského kola)
3. SOŠ a SOU Kuřim

Krajské kolo – kolo o kvalifikaci na republikové finále

1. SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská
2. SŠEE Sokolnice
3. SŠDOS Moravský Krumlov

V témže měsíci proběhla Středoškolská futsalová liga. Konečné umístění:

1. Olomoucká
2. Merhautová
3. SŠEE Sokolnice

Dne 24.1. se uskutečnilo v Tišnově– okresní finále s tímto umístěním:

1. Gymnázium Tišnov
2. Gymnázium Šlapanice
3. Gymnázium Zastávka
Gymnázium
4. Židlochovice
5. SOŠ a SOU Kuřim
6. Gymnázium Ivančice
7. Sokolnice
8. SOŠ Fortika.

Nejlepší žák školy

ČSZE každoročně vyhláší a odměňuje nejlepšího žáka školy. Ve školním roce 2021/2022 ocenění „Nejlepší žák školy“ rezortu elektrotechnických škol získal žák z 3.B, oboru Technik silnoproudých zařízení Martin Novák. Slavnostní předávání ocenění proběhlo již tradičně na Ministerstvu školství v Praze, dne 26. 5. 2022.



ČÁST XI. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY A PODNIKY

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)

Spolupráce s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice
Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání
Úřady práce
Asociace energetických manažerů
ISŠ - COP Olomoucká Brno
SOŠ - COP Hluboká nad Vltavou
SOŠE a S Chomutov
SŠE Ostrava
SŠ a COP Praha
SOŠ a SOU Plzeň
SOŠ a SOU Trnkova Brno

Škola velmi úzce spolupracuje s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice, účastní se společných projektů, mezinárodních soutěží dovednosti, spolupracuje při tvorbě učebních dokumentů, zastupuje energetické školství na propagačních akcích v regionu, např. MSV Brno aj.

Významně spolupracuje s úřady práce, zejména při zajišťování rekvalifikačních kurzů nezaměstnaných uchazečů o práci a v oblasti volby povolání.

Významná je také spolupráce s dalšími středními školami z celé ČR.

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

E.ON Česká republika s.r.o.	ČEZ Distribuční služby, s.r.o.
EG.D, a.s.	České dráhy, a.s.
ČEZ a.s.	Pražská energetika, a.s.
ČEPS a.s.	International Power Opatovice, a.s.
ENSTO Czech a.s.	RGV, a.s.
TYCO a.s.	ELTECH, s.r.o.
DRIBO spol s r.o.	Energetické strojírný Brno, a.s.
Agrotec Hustopeče s.r.o.	3M, s.r.o.
ABB a.s.	OHL ŽS Brno, a.s.
Porsche Brno a.s.	ESTA Ivančice, s.r.o.
Moderní elektroinstalace a.s.	Auto Bayer, s.r.o.
AZ Servis s.r.o.	Top centrum Hodonín
Likos Slavkov u Brna	Vista car Hodonín

Škola spolupracuje v rámci celé republiky s několika desítkami výrobních podniků a podnikatelských subjektů. Spolupráce je zaměřena na konzultační činnosti při přípravě obsahu odborného vzdělávání (potřeby a požadavky praxe, konzultace k tvorbě ŠVP, atd.), dále v zajišťování odborné praxe studentů na pracovištích firem, při realizaci zakázek produktivní práce žáků, uplatnění absolventů školy na trhu práce. Škola zajišťuje pro zaměstnance těchto firem program dalšího vzdělávání.

Významná pro školu i žáky je spolupráce s f. E.ON ČR. Společnost sponzoruje vybrané žáky studijního oboru Technik silnoproudých zařízení, významná je i spolupráce se školou.

ČÁST XII.

Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti

Veletrh vzdělávání Hodonín
Veletrh vzdělávání Břeclav
Veletrh vzdělávání Žďár nad Sázavou
Prezentace školy v základních školách a na ÚP
Účast žáků na sportovních soutěžích – Český pohár ve florbalu
Spolupráce školy s ekologickým zařízením Lipka Brno
Lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších
Účast školy v mezinárodních programech Erasmus +
Účast žáků školy v mezinárodních soutěžích - České ručičky
Aktivní práce v mezinárodním programu Energie bez hranic
Setkání představenstev ČSZE a SSZE
Dny otevřených dveří pro veřejnost
Prohlídky Energy centra pro veřejnost

ČÁST XII. Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní činnost v Kč		Vedlejší činnost v Kč	
Náklady	65 586 173,80	Náklady	7 945 687,07
Výnosy	65 600 660,26	Výnosy	9 277 066,59
Výsledek	+ 14 486,46	Výsledek	+ 1 331 379,52

Hospodářský výsledek celkem ve výši **1 345 865,98 Kč** byl rozdělen do majetkových fondů takto:

Rezervní fond	Kč 1 345 865,98
Fond odměn	Kč 0

ČÁST XIII.: Úsek dalšího vzdělávání

Pracovníci v dalším vzdělávání:

Vedoucí úseku: Mgr. Marek Jelínek

Organizační pracovnice:

Hana Golisová
Silvie Vltavská

Lektoři:

Mgr. Marek Jelínek, Bc. Jiří Ševčík, Ing. Zdeněk Nádvořník, Ing. Václav Hůrka, Ing. Zdeněk Hradil, Ing. Petr Milde, Mgr. Aleš Poláček, Mgr. Martin Robeš, Mgr. Zdeněk Brabec, Bc. Karel Luskač, Bc. Jiří Zoufalý, Miroslav Matúš

Další vzdělávání:

Škola organizuje ve spolupráci se sociálními partnery, úřady práce a dalšími institucemi další vzdělávání pracovníků v oblasti elektrotechniky a energetiky. Škola obdržela na základě zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR autorizace k níže uvedeným profesním kvalifikacím:

- Montér elektrických instalací (26-017-H)
- Montér elektrických sítí (26-018-H)
- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H)
- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H)
- Montér hromosvodů (26-021-H)
- Montér kabelových technologií pro silnoproud (26-013-H)
- Elektromontér fotovoltaických systémů (26-014-H)

Škola dále organizovala tyto vzdělávací akce:

a) Kurz „Profesní kvalifikace elektrikář“ zaměřený na teoretickou a praktickou přípravu uchazečů ke zkouškám z jednotlivých profesních kvalifikací a přípravu k vykonání závěrečné zkoušky oboru Elektrikář.

- Montér elektrických instalací (26-017-H)
- Montér elektrických sítí (26-018-H)
- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H)
- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H)
- Montér hromosvodů (26-021-H)

Kurz a zkoušky absolvovalo 80 zájemců.

b) Kurz „Elektromontér fotovoltaických systémů“ zaměřený na teoretickou a praktickou přípravu uchazečů ke zkoušce z této profesní kvalifikace

Kurz a zkoušky absolvovalo 124 zájemců.

c) Přípravný kurz k maturitní zkoušce z jednotlivého předmětu Užití elektrické energie

Kurz a maturitní zkoušku absolvovalo 18 zájemců.

- d) školení a zkoušky dle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti pracovníků v elektrotechnice

Kurz a zkoušky absolvovalo 51 zájemců.

- e) kurzy montérů kabelových souborů

Kurz a zkoušky absolvovalo 312 zájemců.

- f) kurzy na izolované venkovní vedení

Kurz a zkoušky absolvovalo 120 zájemců.

- g) kurzy pro práce prováděné pod napětím

Kurz a zkoušky absolvovalo 937 zájemců.

Sekce PPN při ČSZE

Jednáním Sekce PPN proběhlo 18. - 19. 11. 2021 v SŠEE Sokolnice a 28. – 29. 4. 2022 SOUE Plzeň. Zúčastnili se zástupci ČSZE, ČEZ Distribuční služby, s.r.o., E.ON Servisní, s.r.o., GA Energo technik, s.r.o. SOŠE COP Hluboká n. Vltavou a SŠEE Sokolnice. Každá strana informovala o aktuálním stavu prací prováděných pod napětím a průběhu školení. SŠEE Sokolnice informovala o výstavbě ON-VOLTAGE CENTRA a prezentovala výsledky výzkumu na OOPP pro PPN.

ČENES (Česká energetická společnost, z. s)

Člen představenstva Mgr. Marek Jelínek jako zástupce kolektivního člena (SŠEE Sokolnice) se pravidelně zúčastňuje zasedání představenstva (každé 2 měsíce). Na zasedáních se projednávají aktivity spolku, zejména vytváření PNE, odborné poradenství pro energetiku a pořádání odborných seminářů.

ČSRES (České sdružení regulovaných elektroenergetických společností)

Tým prevence ČSRES, jehož součástí je i zástupce SŠEE Sokolnice Mgr. Marek Jelínek připravil pro děti předškolního věku preventivní program, díky kterému si poutavou formou snadno zapamatují, jak se chránit před možnými úrazy při kontaktu s elektřinou, a také jak elektřinu využívat a jak jí šetřit.

Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK - školní rok 2020/2021

Název profesní kvalifikace	kód profesní kvalifikace	autorizující orgán	počet provedených zkoušek za rok 2020/21	z toho úspěšně složených	délka kurzu (hodin)	počet účastníků kurzu
Montér elektrických instalací	26-017-H	MPO ČR	68	68	150*	68
Montér elektrických sítí	26-018-H	MPO ČR	68	68		68
Montér elektrických rozvaděčů	26-019-H	MPO ČR	68	68		68
Montér slaboproudých zařízení	26-020-H	MPO ČR	68	68		68

Montér hromosvodů	26-021-H	MPO ČR	68	68		68
Elektromontér fotovoltaických systémů	26-014-H	MPO ČR	7	7	12	7

* Kurz 150 hod. byl celkově za 5 Profesních kvalifikací souvisejících s oborem Elektrikář silnoproud

Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace - školní rok 2020/2021

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	počet vyškolených osob
Základní kurz kabelových technologií E.ON (ENSTO Czech s.r.o., ELTECH, spol. s r. o.)(8)	71
Základní kurz kabelových technologií ČEZ (Tyco Electronics Czech s.r.o.,) (3)	28
Opakovací kurz kabelových technologií E.ON (E.ON (ENSTO Czech s.r.o., ELTECH, spol. s r. o.) (7)	57
Opakovací kurz kabelových technologií (Tyco Electronics Czech s.r.o.,) (6)	51
Základní kurz kabelových technologií NN (2)	17
Základní kurz Práce prováděné pod napětím E.ON (1)	13
Základní kurz Práce prováděné pod napětím ČEZ (4)	36
Základní kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé E.ON (11)	99
Základní kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé ČEZ (6)	54
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím E.ON (7)	155
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím ČEZ (18)	138
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé E.ON (13)	109
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím zhotovitelé ČEZ (5)	39
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím TSB (1)	13
Kurz Práce prováděné pod napětím pro technické pracovníky a pracovníky pověřené řízením (3)	26
Základní kurz Práce prováděné pod napětím - útvar Elektrické stanice ČEZ (1)	8
Školení pracovníků PPN Alianční partneři 1.38 (2)	13
Opakovací kurz Práce prováděné pod napětím - el. stanice, měřicí vozy (2)	15
Základní kurz Izolované venkovní vedení (9)	95
Odborné semináře pro zájemce o získání osvědčení k vyhl. 50/78 Sb.	0
Přípravný kurz k maturitní zkoušce z jednotlivého předmětu Elektroenergetika	0



Další vzdělávání na úseku teoretického vyučování

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
AJ - seminář – výuka AJ s podporou ICT	1
Seminář s ekologickou tematikou	1
Školení koordinátorů ICT	1
Seminář s enviro. tematikou – Energet. úsporné technologie.	1
NPI - školení maturita - hodnotitel - ČJL	3
NPI - školení maturita - hodnotitel - cizí jazyk	2
NPI - školení maturita - zadavatel	1
NPI - školení maturita - školní mat. komisař	1
Seminář – školní metodik prevence	1
Odborný seminář – ČŠI	1

Další vzdělávání na úseku odborného výcviku

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Učitelství OV – bak. Program, MU	3
BVV - odborný seminář – v rámci veletrhu AMPÉR a MSV	3
Škoda BOSCH automobily	1
Přednáška – jaderná energie	2
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	1
Formativní hodnocení	1
Školení ABB elektro	3

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků na úseku VMV

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Školení řidičů – referentů	2
Školení BOZP a PO	5
Poruchy osobnosti	1
Celostátní konference pracovníků DM a internátů	1

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Fond kulturních a sociálních služeb (FKSP)	1
Dávky z sociálního pojištění	1
Hygienické minimum ve školní jídelně	1

Další vzdělávání na úseku projektů

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Seminář ERASMUS+	2
Seminář Šablony	1

Projekty:

Projekt 2019-1-SK01-KA229-060637_4 Učme se navzájem

Realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022

Program: Erasmus+

Projekt je pokračováním úspěšného mezinárodního partnerství **pod vedením střední odborné školy z Handlové**. Po projektech „Bezpečná energie – Energie pro budoucnost“ a „Čistá energie – Zelené řešení pro Evropu“, které se věnovaly obnovitelným zdrojům energie a udržitelnému rozvoji, nové partnerství obrací svou pozornost zcela jinam a **propojuje témata** zdánlivě vzdálená. V novém partnerství se tak pojí **moderní informační a komunikační technologie s kulturním dědictvím Evropy**.



Žáci se seznámili s kulturou, tradicemi, historií a folklorem Evropy, zejména pak partnerských zemí, prostřednictvím nejmodernějších nástrojů. Vedle návštěvy historických UNESCO památek, poznávání zvyků a tradic jednotlivých zemí se naučí například vytvářet webové stránky, pracovat s 3D tiskárnou, kamerou či grafickými programy, zahrají si digitální hru pracující s „rozšířenou realitou“ (augmented reality). Pracovali v mezinárodních týmech složených ze žáků partnerských škol. Proběhla týdenní vzdělávací pobyt v Řecku, Turecku a na Slovensku a samozřejmě v Sokolnicích.



Projekt byl v srpnu 2022 řádně ukončen a výstupem z projektu byl mezinárodní slovník, kde každá země uvedla 5 historických památek, tradičních jídel, 5 přírodních památek, 5 tradic.

Partnery projektu byli:

- Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová, Slovensko – hlavní partner a koordinátor
- SŠEE Sokolnice, p.o.
- Maltepe anadolu Lisesi, Istanbul, Turkey
- 2o GENIKO LYKEIO NEAS IONIAS MAGNISIAS, Volos, Greece

Projekt: 2019-1-CZ01-KA102-060646 Za praxí po Evropě

Realizace: 1. 9. 2019 – 30. 6. 2022

Program: Erasmus+

V září 2019 započal projekt Za praxí po Evropě v programu Erasmus +, který je pokračováním předchozí KA1 spolupráce s názvem „Vzdělávej se a vstup do Evropy“. Škola má tak opět možnost vysílat žáky i pedagogy na **zahraniční odborné stáže**. Žáci a pedagogové mohou vycestovat, vzdělávat se nebo získat praxi ve firmách či partnerských institucích v německém **Darmstadtu**, španělské **Seville**, slovenské **Handlové**, nebo rakouském **Bregenzu**. Žákovské stáže trvají tři týdny, učitelé vyjíždějí na týden jeden. Projekt byl v červnu 2022 úspěšně ukončen.

- **Projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016318 Rozvoj aktivního vzdělávání v SŠEE Sokolnice (Šablony II)**
- **Realizace:** 1. 1. 2020 – 31. 12. 2021
Program: OP Výzkum, vývoj, vzdělávání
- Projekt byl ukončen k 30.6. 2022

Projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 Implementace KAP JMK II

- **Realizace:** 1. 9.2020 – 31. 8. 2023
Program: OP Výzkum, vývoj, vzdělávání

Od září 2020 na SŠEE běží projekt Jihomoravského kraje věnovaného rozvoji polytechnického vzdělávání, navazujícího na projekt Polygram. Součástí I-KAPu na SŠEE jsou pravidelná sdílení učeben se SŠTE Brno a ISŠ automobilní Brno, nově také se SŠ Grafickou, organizace odborného výcviku pro žáky pěti zapojených základních škol z okolí, kroužek Elektrotechnika pro žáky SŠEE, návštěvy odborných laboratoří VUT a nákup technického vybavení. Dále aktivity Přehlídka čtenářské gramotnosti a vzdělávání pedagogů v oblasti OZE. Od března 2022 naše škola převzala aktivity školy v Hustopečích a k realizaci stávajících aktivit jsme získali navíc nový kroužek Inteligentní instalace, dramatický kroužek a navíc sdílení s pěti novými základními školami.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly následující aktivity:

- 32 x sdílení učeben s partnerskými SŠ
- 4 x přehlídka čtenářské gramotnosti
- 10 x kroužek Elektrotechnika
- 4 x nový kroužek Inteligentní instalace
- 4 x nový dramatický kroužek

- Nákup 12 x notebooků, 1 x vybavení dílny Inteligentní instalace, vybavení odborných učeben, nákup dobíjecí stanice pro elektromobily.

Dotační program DO SVĚTA! 2021

Projekt „Energie bez hranic 2021“

Projekt je zaměřen na realizaci recipročních studijních stáží a praxi žáků v partnerských školách I. Technické školy Kragujevac a SŠEE Sokolnice. Hlavním cílem projektu je rozvoj jazykových znalostí žáků SŠEE Sokolnice, rozšíření odborných kompetencí v oblasti silnoproudé a slaboproudé elektrotechniky a IT, navázání kontaktů žáků a pedagogů obou škol.



Studium srbských žáků v SŠEE Sokolnice

„Studium bez hranic“

Realizace: průběžně

Do projektu se zapojili žáci I. technické školy Kragujevac.

I. fáze

- a) studium dvou ročníků elektrotechnických oborů silnoproud/slaboproud v I. technické škole Kragujevac
- b) jazyková příprava
 - studium českého jazyka v Kragujevac
 - čtrnáctidenní jazyková příprava před nástupem na SŠEE Sokolnice
- c) studium třetího ročníku oboru Elektrikář silnoproud/slaboproud
- d) vykonání závěrečných zkoušek, získání výučního listu

II. fáze

- a) studium 3. a 4. ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik
- b) vykonání maturitní zkoušky, získání maturitního vysvědčení

III. fáze

Studium na VŠ nebo vstup na trh práce v ČR

V rámci tohoto projektu studovali ve školním roce 2021/22 3 žáci.

Další individuální projekty

„Montérský dorost“

SŠEE Sokolnice se podílí se na projektu ve spolupráci se společností E.ON Česká republika. Studenti jsou od druhého ročníku připravováni na pracovní pozice společnosti E.ON vyplácí studentům „stipendium“, zajišťuje prázdninové praxe a nabízí možnost zaměstnání po ukončení studia.

Ing. Oldřich Životský v. r.
ředitel SŠEE Sokolnice

V Sokolnicích dne 3. 10. 2022

ČÁST XVIII.: PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou SŠEE Sokolnice dne 18. 10. 2022.

Mgr. Tomáš Vaněk v. r.
předseda Školské rady SŠEE Sokolnice